



Uanmeldt opfølgende tilsyn, Platangården

Børn og Skole Forvaltningen, Børnefagligt udviklingscenter har den 20.08.2025 lavet observation som datagrundlag for opfølgning af indikatorer på pejlemærkerne vurderet i begrænset og/eller utilstrækkelig opfyldelse ved tilsyn 2025. Dette notat erstatter ikke den eksisterende tilsynsrapport.

Vurdering af indikatorer på pejlemærker under observationen den 20.08.2025

Relationer	
Tilsyn, april 2025	Opfølgende tilsyn, august 2025
Begrænset opfyldelse	Begrænset opfyldelse
✓ Personalet fremstår som gode rollemodeller (Ved at være venlige, imødekommende, rolige i kropssprog og empatiske) Personalet bruger positiv og nænsom guidning i alle interaktioner mellem barn-voksen Personalet bruger positiv og nænsom guidning i alle interaktioner mellem barn-barn Personalet er emotionelt nærværende (Ved at være sensitive, opmærksomme, responsive og følelsesmæssigt afstemte) Personalet udtrykker sig tydeligt og anerkendende i forhold til forventninger til barnet/børnegruppen ✓ Personalet er engageret i rutinemæssige gøremål, lege og oplevelser samt bidrager til et positivt samspil (Ved at være entusiastiske og anvende spørgsmål, som inspirerer børnene til leg, dialog og til at eksperimentere) ✓ Børnene udviser tryghed og glæde i kontakten med personalet	✓ Personalet fremstår som gode rollemodeller (Ved at være venlige, imødekommende, rolige i kropssprog og empatiske) Personalet bruger positiv og nænsom guidning i alle interaktioner mellem barn-voksen Personalet bruger positiv og nænsom guidning i alle interaktioner mellem barn-barn Personalet er emotionelt nærværende (Ved at være sensitive, opmærksomme, responsive og følelsesmæssigt afstemte) Personalet udtrykker sig tydeligt og anerkendende i forhold til forventninger til barnet/børnegruppen ✓ Personalet er engageret i rutinemæssige gøremål, lege og oplevelser samt bidrager til et positivt samspil (Ved at være entusiastiske og anvende spørgsmål, som inspirerer børnene til leg, dialog og til at eksperimentere) ✓ Børnene udviser tryghed og glæde i kontakten med personalet



Mangfoldighed og inklusion	
Tilsyn, april 2025	Opfølgende tilsyn, august 2025
Begrænset opfyldelse	Begrænset opfyldelse
Personalet fremhæver børnenes positive initiativer og hensigter for børnegruppen ✓ Personalet anvender den "pædagogiske bagdør" ved behov ✓ Personalet anvender uderummet og fysiske rum som ekstra pædagogiske rum Personalet konflikthåndterer med ro, venlighed og nænsom guidning ✓ Børn har mulighed for pause i leg, aktiviteter og rutinesituationer ✓ Personalet organiserer fælles lege og aktiviteter på tværs af køn, kultur og alder Personalet understøtter børnenes behov for samhørighed med resten af børnegruppen Personalet støtter børn, der ikke ved egen hjælp har deltagelsesmuligheder i leg, aktiviteter og rutinesituationer	Personalet fremhæver børnenes positive initiativer og hensigter for børnegruppen Personalet anvender den "pædagogiske bagdør" ved behov ✓ Personalet anvender uderummet og fysiske rum som ekstra pædagogiske rum Personalet konflikthåndterer med ro, venlighed og nænsom guidning ✓ Børn har mulighed for pause i leg, aktiviteter og rutinesituationer ✓ Personalet organiserer fælles lege og aktiviteter på tværs af køn, kultur og alder Personalet understøtter børnenes behov for samhørighed med resten af børnegruppen Personalet støtter børn, der ikke ved egen hjælp har deltagelsesmuligheder i leg, aktiviteter og rutinesituationer

Institutionen er i en proces ift. at udvikle og justere praksis på baggrund af tilsynet 2025. Leder understøtter arbejdet bl.a. gennem deltagelse på stuemøder og gennem trivselssamtaler. Dertil arbejder institutionen med læringskontrakter, hvor igennem personalet øver sig i at evaluere sammen og turde give kollegial feedback. Leder gør sig overvejelse om at benytte ekstern konsulentvirksomhed mhp. gennem fagligt oplæg, at understøtte det fælles faglige ståsted samt understøttes fælles engagement yderligere blandt medarbejderne.

Observationerne fra det uanmeldte opfølgende tilsyn viser overvejende god pædagogisk praksis i vuggestuen, hvor den pædagogiske kvalitet understøttes gennem organisering i mindre grupper. Strukturen med opdeling i mindre grupper, tydelig fordeling af voksen samt anvendelse af uderummet og fysiske rum ude og inde medfører en pædagogisk praksis i vuggestuen, hvor personalet fremstår som gode rollemodeller, herunder udviser imødekommenhed, empati og engagement. Vuggestuen anbefales at udvikle praksis for understøttelse af børnenes samhørighed.

Observationerne fra det uanmeldte opfølgende tilsyn viser lav pædagogisk kvalitet i børnehaven, hvor børnene opholder sig i store børnegrupper på institutionens legeplads. Der observeres manglende barn-barn guidning og flere børn understøttes ikke tilstrækkeligt i deres deltagelsesmuligheder samt samhørighed med den øvrige børnegruppe. Personale responderer ikke tilstrækkeligt på børnenes



initiativer og følelsesmæssige udtryk, hvilket bl.a. kommer til udtryk idet flere børn forsøger at komme i leg med andre børn, 'flakker' rundt og/eller gemmer sig, uden at få guidning fra personalet.

Noget personale møder i overvejende grad børnene med imødekommenhed og engagement, mens andet personale møder børnene mere uengageret og med afvisende eller irettesættende kommunikation.

Institutionen skal fortsat udvikle praksis med afsæt i tilsynet 2025 samt tidligere fremsendte fokuspunkter. Dertil skal institutionen arbejde med struktur og organisering i børnehaven, så der arbejdes med mindre børnegrupper, som fordeler sig i institutionens fysiske rum ude og inde. Dette mhp. at understøtte nærvær og fordybelse, og deraf udvikling og kvalitet i henhold til pejlemærkerne *Relationer* samt *Mangfoldighed og inklusion*.

Institutionen skal ift. den pædagogiske praksis i børnehaven også have en opmærksomhed på pejlemærkerne *Lege- og læringsmiljøer* samt *Kommunikation og sprog*, herunder sikre gode rammer for børneinitieret leg, sikre at lege og aktiviteter tager afsætning i børnenes zone for nærmeste udvikling samt understøtte børnenes kommunikative og sproglige udvikling med afsæt i pejlemærket og ved at mindske støj.

Institutionen er fortsat i skærpet tilsyn, og der vil i nær fremtid blive foretaget et uanmeldt opfølgende tilsyn med efterfølgende tilbagemelding til leder samt skriftligt notat.

Leder vil holde bestyrelsen orienteret om det fortsatte skærpede tilsyn. Leder af Børnefagligt udviklingscenter vil orientere PPR om det skærpede tilsyn i institutionen samt fokuspunkter for udvikling af praksis mhp. at understøtte samarbejdet og en fælles indsats.